



طرح درس (Lesson Plan)

| | | |
|---|--------------------|---|
| نام دانشکده: علوم پزشکی | گروه آموزشی: داخلی | مقطع تحصیلی: دستیاری گروه داخلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ |
| نام درس: خون و آنکولوژی - اسپلنومگالی | | |
| مدرس و مسئول درس: دکتر یوسف روستا | | |
| زمان برگزاری کلاس: ۱ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای | | |
| تعداد در گروه: | تعداد گروه: | |
| هدف کلی درس: آشنایی با اسپلنومگالی - تشخیص و درمان آن | | |

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی |
|------------|--|
| | <p>در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ قادر به تعریف اسپلنومگالی و شناسایی علل مختلف آن (عفونت ها - بیماری های خود ایمنی - سرطان ها و ...) باشد.✓ توانایی تشخیص نشانه های بالینی مرتبط با اسپلنومگالی را داشته باشد.<ul style="list-style-type: none">▪ بزرگ شدن طحال▪ درد در ناحیه شکم▪ خستگی و ضعف عمومی▪ تب و تعریق شبانه▪ کاهش وزن غیرقابل توضیح✓ با آزمایشات و روش های مختلف (معاینه بالینی - آزمایش - تصویربرداری - بیوپسی) برای تشخیص و ارزیابی اسپلنومگالی آشنا باشد.✓ روش های درمانی (درمان عفونت ها - درمان بیماری های خود ایمنی - درمان سرطان) و مدیریت بیماران مبتلا به اسپلنومگالی را درک کند.✓ از لزوم پیگیری و نظارت بر بیماران مبتلا به اسپلنومگالی آگاهی داشته باشد.✓ درباره علائم نگران کننده و اهمیت مراجعه به پزشک ، آموزش های لازم را به بیمار ارائه دهد. |



| | |
|--|---|
| <p>هاریسون</p> | <p>منابع:</p> |
| <p>سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - powerpoint - تخته وایت برد - اینترنت</p> | <p>امکانات آموزشی:</p> |
| <p>❖ پاورپوینت ❖ بررسی مقالات و مطالعات مرتبط و تبادل دیدگاهها ❖ ارائه موارد واقعی از بیماران مبتلا به اسپلنومگالی و بحث درباره تشخیص و درمان.</p> | <p>روش و فنون تدریس:</p> |
| <p>❖ آموزش نحوه معاینه فیزیکی و شناسایی بزرگ شدن طحال. ❖ به کارگیری مدل های آناتومیک برای نمایش طحال و نواحی اطراف.</p> | <p>روش ارائه درس:</p> |
| <p>❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس ❖ پرسش و پاسخ درون کلاس های آموزشی ❖ تحلیل دقیق موارد بالینی و ارائه یافته ها به کلاس</p> | <p>فعالیت های یادگیری دانشجو:</p> |
| <p>آزمون کتبی و شفاهی Asce</p> | <p>نحوه ارزیابی:</p> |